

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 11 от 30.06.2022

СОГЛАСОВАНО
На заседании
родительского комитета
Протокол № 4 от
17.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Г.Р.Зайнутдинова
Приказ № 276 от 15.08.2022



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УРДАЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ДЛЯ 1 КЛАССА

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Урдалинская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан
для 1-х классов на 2022 - 2023 учебный год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урдалинская основная общеобразовательная школа» МО ЛМР РТ (далее - МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ) составлен для 1-х классов, реализующих ФГОС НОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ, Основная образовательная программа НОО МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ.

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является

предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 1-х классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»**.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранение природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление **Дополнительное изучение учебных предметов** представлено во внеурочной деятельности **«Геометрия вокруг нас»**.

«Геометрия вокруг нас» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики, познакомить с

историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению геометрии, формировать начальные учебно-исследовательские и практические навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметным занятием **«Функциональная грамотность»**. Основная его *цель* – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Профориентационное направление представлено занятием **«Все работы хороши»**. Программа носит личностно -ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Развитие личности и самореализация обучающихся представлено секцией **«Спортивные и подвижные игры»**

Программа **«Спортивные и подвижные игры»** разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений представлен во внеурочной деятельности **«Весёлый светофорик»** (1-4 классы) и **«Юные натуралисты родного края»** (4-е классы).

Цель программы **«Весёлый светофорик»** – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Программа предусматривает знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 1-х классов на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС НОО)

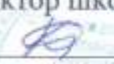
Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов	
			1	Всего
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Геометрия вокруг нас	конкурсы, олимпиады, проекты	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	метапредметное занятие	1	1
Профориентационная работа	Все работы хороши	конкурсы, профпробы	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные и подвижные игры	Секция (соревнования, эстафеты)	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	Весёлый светофорик	конкурсы, акции, проекты	1	1
		ИТОГО	6	6

Внеурочная деятельность (1 класс)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Разговоры о важном	33	1	еженедельно	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	классный руководитель	школа, кабинеты
Геометрия вокруг нас	33	1	еженедельно	конкурсы, олимпиады, проекты	учитель начальных классов	школа, кабинеты
Функциональная грамотность	33	1	еженедельно	метапредметное занятие	учитель начальных классов	школа, кабинеты
Все работы хороши	33	1	еженедельно	конкурсы, профпробы	учитель начальных классов	школа
Спортивные и подвижные игры	33	1	еженедельно	секция (соревнования, эстафеты)	учитель физической культуры	спортивный зал школы, спортивная площадка
Весёлый светофорик	33	1	еженедельно	конкурсы, акции, проекты	учитель начальных классов	школа, кабинет

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 11 от 30.06.2022

СОГЛАСОВАНО
На заседании
родительского комитета
Протокол № 4 от
17.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Г.Р. Зайнутдинова
Приказ № 276 от 15.08.2022



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УРДАЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ДЛЯ 2-4 КЛАССОВ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Урдалинская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан
для 2-4 классов на 2022 - 2023 учебный год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урдалинская основная общеобразовательная школа» МО ЛМР РТ (далее - МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ) составлен для 2-4 классов, реализующих ФГОС НОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ, Основная образовательная программа НОО МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ.

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 2-4 классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Спортивные и подвижные игры» (2-4 классы). Программа «Спортивные и подвижные игры» разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Духовно-нравственное направление представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (2-4 классы), «Юные натуралисты родного края» (4-е классы).

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природной ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим ответственным отношением к собственным поступкам.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные натуралисты родного края» способствует *формированию экологической культурологической грамотности* и соответствующих компетентностей: умение проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в интернет

на экскурсиях, из рассказов взрослых. *Цель программы* – овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

Социальное направление представлено занятием «Все работы хороши».

Программа носит личностно -ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметным занятием «*Функциональная грамотность*». Основная его *цель* – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой , направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций

Общеинтеллектуальное направление представлено занятием «Геометрия вокруг нас» (2-4 кл.)

«Геометрия вокруг нас» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению геометрии, формировать начальные учебно- исследовательские и практические навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Общекультурное направление представлено кружком «Весёлый светофорик» (2-4 классы).

Цель программы «Весёлый светофорик» – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Программа предусматривает знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 2-4-х классов на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС НОО)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов			
			2	3	4	Всего
Спортивно-оздоровительное	Спортивные и подвижные игры	Секция (соревнования, эстафеты)	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1	1	3
	Юные натуралисты родного края	проекты, конкурсы, акции			1	1
Социальное	Все работы хороши	конкурсы, профпробы	1	1	1	3
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	метапредметное занятие	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Геометрия вокруг нас	конкурсы, олимпиады, проекты	1	1	1	3
Общекультурное	Весёлый светофорик	конкурсы, акции, проекты	1	1	1	3
ИТОГО			6	6	7	19

Внеурочная деятельность (2-4-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Спортивные и подвижные игры	34	1	еженедельно	секция (соревнования, эстафеты)	учитель физической культуры	спортивный зал школы, спортплощадка
Разговоры о важном	34	1	еженедельно	деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	классный руководитель	школа, кабинеты
Юные натуралисты родного края	34	1	еженедельно	конкурсы, проекты, акции	учитель начальных классов	школа, кабинет, школьный двор, пришкольный участок
Все работы хороши	34	1	еженедельно	конкурсы, профпробы	учитель начальных классов	школа
Функциональная грамотность	34	1	еженедельно	метапредметное занятие	учитель начальных классов	школа, кабинеты
Геометрия вокруг нас	34	1	еженедельно	олимпиады, конкурсы	учитель начальных классов	школа, кабинеты
Весёлый светофорик	34	1	еженедельно	конкурсы, акции, проекты	учитель начальных классов	школа, кабинет

